

## Çocuk Yaşadığını Öğrenir

Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse,  
"Kınama ve ayıplamayı öğrenir"

Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,  
"Kavga etmeyi öğrenir"

Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,  
"Sıkılıp utanmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse,  
"Kendini suçlamayı öğrenir"

Eğer bir çocuk hoşgörülle yetiştirilmişse,  
"Sabırlı olmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk desteklenip, yüreklendirilmişse,  
"Kendine güven duymayı öğrenir"

Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,  
"Takdir etmeyi öğrenir"

Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,  
"Adil olmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,  
"İnançlı olmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,  
"Kendini sevmeyi öğrenir"

Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse,  
"Bu dünyada mutlu olmayı öğrenir"

D.Nolte, 1975



## Ömer Hüseyin Çağatay Anaokulu

Kurtuluş Mahallesi Sevgi Evren Caddesi  
FATSA / ORDU

Tel: 0452 4242059  
Faks: 0452 4242059  
Web: <http://fatsaohcanaokulu.meb.k12.tr>



*'Sizler, hepimiz geleceğin  
bir gülü ve ikbal ışığısınız.  
Memleketi asıl ışığa boğacak  
olan sizlersiniz...'*

*H. Atatürk*

## Ömer Hüseyin Çağatay Anaokulu



<http://fatsaohcanaokulu.meb.k12.tr>

0452 4242059

Okul Müdürü  
Asiye KİLİM

Sayın Velimiz,

Birlikte geçireceğimiz eğitim-öğretim yılı; ortak bir paydada buluşabilmemiz halinde çok daha verimli ve mutlu geçecektir.

Bu amaçla; sizlerle paylaşmak istediğimiz broşürümüz sizlere yol gösterici olacaktır.

Anaokuluna başlama hem aile için, hem de çocuk için çok önemli bir adımdır. İlk üç yıl içinde çocuk model olarak gördüğü anne ve babasından alabileceğini alır ve kendisine tanınan fırsatlar ölçüsünde bir psiko-sosyal olgunluğa varır; ancak bu gelişim sınırlıdır. İşte bu dönemde okul öncesi eğitim devreye girerek çocuğun gelişim alanlarını destekleyici çalışmalar yapar.

Anaokuluna başlama olayı çocuğun toplumsallaşma sürecinde çok önemli bir basamaktır. Okul öncesi eğitim, bir anlamda çocuğun aile dışına attığı ilk adım olarak düşünülmelidir. Çocuk, anaokuluna başladığı zaman tüm kurallarını bildiği aile ortamından henüz hiçbir kuralını bilmediği, tanımadığı kişilerin bulunduğu bir ortama girmektedir. Bu yeni durum, tabii ki çocuklarda uyum sorunu yaratabilir. Uyumunu kolaylaştırmanın en etken yolu ise okul aile işbirliğidir.

Okula uyumda çocuğun hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan etkileşim hâlinindedir.



### Uyum Sürecinde Ailenin Yapabilecekleri:

- Ailenin göstereceği kararlılık, sabır, okul öncesi eğitime ve başladığı eğitim kurumuna gösterdiği inanç ve güven çocuğun uyumunu kolaylaştırır.
- Okulu hakkında çocuğa açıklama yapmak ve okulunu tanıtmak uyumu kolaylaştırır. Çocuğun okulu sevmesi ve istemesi uyumu için aile çocukla birlikte okula gitmeli, çocukla okulun her tarafını gezmeli, çocuğu öğretmen ve idarecilerle tanıştırmalı.
- Okulun sadece çocukların bulunduğu bir yer olduğu söylenip anne ve babaların bulunmadığı, işe gittiği açıklanmalıdır.
- Aile çocukla okula geliş gidiş saatleri ile ilgili konuşmalı, sadece belli bir zaman dilimi içinde okulunda kalacağı söylemeli, onu alabileceği süreyi onun anlayacağı terimlerle anlatıp, o süreyi geçirmeden almaya dikkat etmelidir.
- Okulun her gün gidilmesi gereken oyun, arkadaş ve eğitim yeri olduğu anlatılmalı ancak abartılmış ve yanlış bilgi verilmemelidir. Aksi durumda çocuk kendisine anlatılanlarla bulduklarını karşılaştığında aradığını bulamayacak ve okula güveni kalmayacaktır.
- Özellikle ilk günlerde çocuk kapıdan teslim edilip kapıdan teslim alınmalı, vedalaşma mümkün olduğunca kısa tutulmalı. Vedalaşmada çocuk ağlamaya başlasa bile ayrılma konusunda kararlı davranılmalı. (Onu öpüp “Ben şimdi gidiyorum” deyin ve geri geleceğinizi söyleyin. Bunun ne zaman olacağını onun anlayacağı terimler çerçevesinde ifade edin. Sonra elinizi sallayıp yolunuza devam edin.)

- Çocuk okuluna birlikte geldiği ebeveyni yanında ağlıyor, onun gitmesine izin vermiyorsa okula bağımlı olmadığı bir kişi tarafından getirilmeli ve okula düzenli devam etmesi konusunda ısrarlı olunmalıdır. Yakınmaya devam etse bile sakin ve kararlı davranılmalıdır.
- İlk günlerde fazla soru sormak, ne yediği ile ilgilenmek çocuğun uyumunu bozabilir. Sadece “Günün nasıl geçti?” diyerek kendisinin anlatması beklenmelidir.
- Çocuğun okulu reddetmesi durumunda, büyükanne/büyükbaba gibi aileden birinin çocuktan yana tutum göstermesi, ona güç verir ve tepkisini büyütür. Okula gidiş tüm aile bireyleri tarafından desteklenmeli ve aile bireyleri uyum içinde olmalıdır.
- Aile çocuğa okulda mutlu olacağını, güvenlikte olacağını, orada onunla ilgilenecek bir öğretmeni olacağını, isteklerini öğretmeni ile paylaşabileceğini söyleyerek çocuğun öğretmene karşı güven duymasını sağlamalıdır.
- Uyum sorunları hafta başından hafta sonuna doğru aşağı ivme gösterecektir. Ancak hafta sonundan sonra bu ivme tepe yapabilir. Bu normal bir süreçtir.

SABIR-SAKİNLİK-KARARLILIK bu süreci kısaltıcı faktörlerdir.